01

الملخص التنفيذي

لوحة قياس وتحليل نتائج استمارات المتابعة لعام 1447هـ

الابتدائية الثالثة والستون والروضة الرابعة عشرة · المدينة المنورة

تحسّن موثّق في جودة النظافة المدرسية

لوحة قياس وتحليل نتائج استمارات المتابعة لعام 1447هـ، تستعرض المقارنة بين الأسبوع الأول والأسبوع الثلاثين، وفرص التحسين وخطة استدامة الأداء.

مقارنة موثّقة بين فترتين · 10 بنود متجانسة

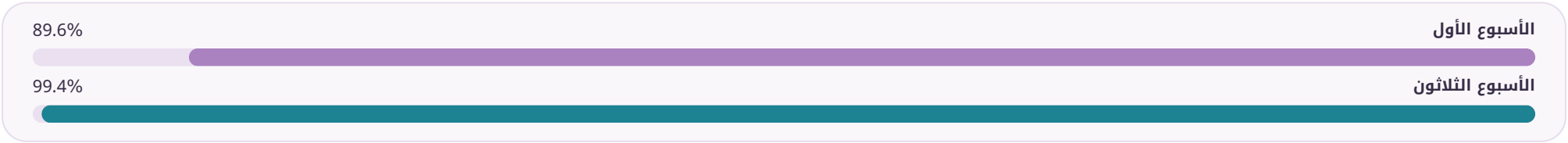
الأسبوع الثلاثون
99.4%
497 / 500

الأسبوع الأول
89.6%
448 نقطة من إجمالي 500 نقطة

الأسبوع الثلاثون
99.4%
497 نقطة من إجمالي 500 نقطة

مقدار التحسّن
+9.8
زيادة قدرها 49 نقطة في الدرجة المجمّعة

بنود تحسّنت
8/10
بندان ثابتان عند مستوى 100%



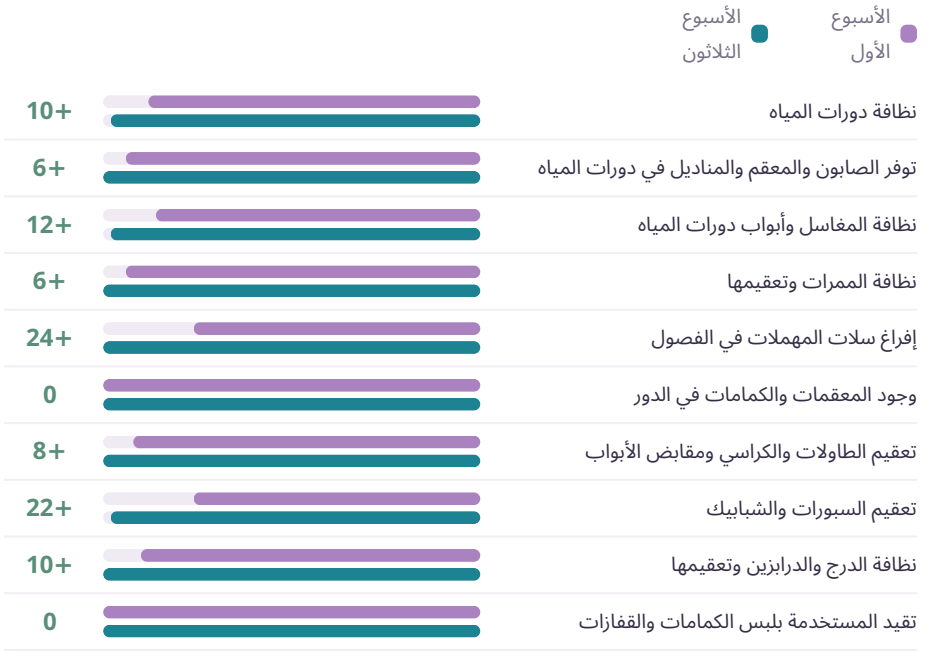
02

المقارنة الإجمالية للأداء

فرق الأداء بين فترتي التقييم دون افتراض وجود قياسات بينهما.

مستوى الالتزام في البنود العشرة

نسبة كل بند من أصل 50 درجة لكل أسبوع



أكبر قفزة: إفراغ سلات المهملات في الفصول

ارتفع من 76% إلى 100% · **+24 نقطة**

نتيجة كل فترة

مجموع درجات البنود جميعها من 500 نقطة

الأسبوع الأول	الأسبوع الثلاثون
448	497
89.6% من الدرجة القصوى	99.4% من الدرجة القصوى

الارتفاع في الدرجة الإجمالية: **+49 / 500**

درجات أيام الأسبوع الأول (من 100 يوميًا)



الدرجات اليومية المتاحة تخص الأسبوع الأول فقط (ص 8). لا يحتوي التقرير على تفصيل مماثل لأيام الأسبوع الثلاثين، لذلك لا تُنشأ منه سلسلة يومية مفترضة.

03

تحليل تفصيلي لبنود النظافة

قارن النسب والزيادات، وابحث عن أي بند أو رتّب النتائج بحسب التحسّن.

10 جميع البنود	8 تحسّنت	2 ثابتة

م	البند	الأسبوع الأول	الأسبوع الثلاثون	الفرق
01	**نظافة دورات المياه** المرافق الصحية	88%	98%	+10
02	**توفر الصابون والمعقم والمناديل في دورات المياه** المستلزمات	94%	100%	+6
03	**نظافة المغاسل وأبواب دورات المياه** المرافق الصحية	86%	98%	+12
04	**نظافة الممرات وتعقيمها** المرافق المشتركة	94%	100%	+6
05	**إفراغ سلات المهملات في الفصول** الفصول	76%	100%	+24
06	**وجود المعقمات والكمامات في الدور** المستلزمات	100%	100%	0
07	**تعقيم الطاولات والكراسي ومقابض الأبواب** الفصول	92%	100%	+8
08	**تعقيم السبورات والشبابيك** الفصول	76%	98%	+22
09	**نظافة الدرج والدرابزين وتعقيمها** المرافق المشتركة	90%	100%	+10
10	**تقيد المستخدمة بلبس الكمامات والقفازات** الالتزام المهني	100%	100%	0

الفروق معروضة بوحدة النقطة المئوية ، وليس كنسبة زيادة نسبية. تصنيف البنود موضوع للعرض فقط؛ أسماء البنود ونسبها من التقرير.

04

الشواهد النوعية وتفسير النتائج

عرض موسّع لما وثقته سجلات العمل، ودلالة كل شاهد، والمتطلبات اللازمة لتطوير قياس الأثر.

قراءة توثيقية متكاملة

من التنفيذ اليومي إلى التحسين القابل للقياس

توضح الوثائق وجود أنشطة متابعة وتنظيم وتوعية وتوريد ومعالجة ملاحظات. ويساعد تحليلها على فهم السياق التشغيلي للتحسن المسجل في درجات النظافة، دون اعتبار كل نشاط منفذ نتيجةً مستقلة لقياس الأثر.

06
محاور للشواهد

01 — قراءة سجلات المتابعة

الرصد والمتابعة الميدانية

تضم مادة العمل استمارات متابعة أسبوعية لبنود النظافة، مع صفحات مخصصة لمتابعة أعمال النظافة في الروضة. وهذا يعكس وجود آلية تسجيل ومراجعة ميدانية خلال فترات مختلفة من العام.

قيمة الشاهد

إمكانية رصد مستوى النظافة حسب الموقع والبند وتحديد التغيرات بين القياسات المتاحة.

ما ينبغي استكماله

توحيد تاريخ الرصد ووقت الزيارة، وتوثيق اسم القائم بالفحص، وتحديد ما إذا كانت الملاحظة أُغلقت أم لا.

02 — محاضر وتوجيهات تشغيلية

تنظيم فريق العمل والمسؤوليات

تناولت محاضر فريق النظافة مناقشة نظافة الفصول والمرافق، والتعامل مع المخلفات، والأنشطة التوعوية، واستمرار المتابعة. كما ترد توجيهات تتصل بتوزيع الأعمال ومتابعتها.

قيمة الشاهد

وجود إطار للتنسيق الإداري وتبادل الملاحظات ومناقشة جوانب التحسين بصورة جماعية.

ما ينبغي استكماله

تحويل كل قرار إلى إجراء محدد له مسؤول وتاريخ استحقاق ودليل إتمام واضح.

03 — مبادرات مصاحبة للتنفيذ

التوعية والتحفيز المدرسي

ورد ذكر الإذاعة المدرسية الأسبوعية، ونشاط التوعية بالنظافة، ومسابقة أنظف فصل، وهي أدوات لتعزيز الممارسة الإيجابية وتشجيع المحافظة على البيئة المدرسية.

قيمة الشاهد

تنوع أساليب الوصول إلى مجتمع المدرسة وعدم اقتصار البرنامج على الفحص التشغيلي.

ما ينبغي استكماله

قياس الوعي والسلوك قبل النشاط وبعده بأداة موحدة؛ فلا تُعد مشاركة الأفراد وحدها إثباتًا لتغيّر السلوك.

05

الشواهد النوعية وتفسير النتائج

استكمال المحاور الستة والخلاصة التحليلية وضوابط تفسير الأثر.

04 — مستندات توريد ومعالجة

جاهزية المرافق والمستلزمات

تتضمن مادة العمل ما يتعلق بتسليم مواد وأدوات النظافة، ومتابعة بلاغات تخص المرافق والتكييف، فضلًا عن بنود تقيس نظافة دورات المياه وتوفر المستلزمات وأعمال التعقيم.

قيمة الشاهد

توافر مستندات تساعد على تتبع بعض احتياجات التشغيل والصيانة وتدعم المتابعة الفنية.

ما ينبغي استكماله

فصل إثبات استلام المستلزمات عن قياس توافرها الفعلي أثناء الزيارة الميدانية وفي المواقع المحددة.

05 — نقاط تحتاج متابعة

رصد الملاحظات وإغلاقها

تظهر في السجلات ملاحظات مرتبطة بأعمال لم تُستكمل وأخرى تتطلب تصحيحًا وتوثيقًا، وهو ما يبرز أهمية ربط المتابعة بإجراء علاجي يمكن التحقق من إتمامه.

قيمة الشاهد

إمكانية استخدام الملاحظات في تحديد أولويات التدخل بدل الاكتفاء بدرجة التقييم العامة.

ما ينبغي استكماله

إنشاء سجل إغلاق يضم تاريخ الرصد والموقع والأولوية والمسؤول والإجراء وتاريخ الإغلاق ودليل التحقق.

06 — مشاركة تحتاج قياسًا مستقلًا

المبادرات البيئية والتفاعل

تضمنت الوثائق أنشطة ومبادرات بيئية وروابط ورموزًا رقمية مرتبطة بالمراجعة والمشاركة. كما وردت نسبة تقييم مرتفعة دون بيانات كافية عن حجم العينة أو آلية احتسابها.

قيمة الشاهد

وجود قنوات متنوعة لعرض الأنشطة وإشراك المعنيين ومتابعة الجهود المنفذة.

ما ينبغي استكماله

اعتماد عدد المشاركين الفعليين ونتائج استبيانات محددة الأسئلة قبل استخدام أي نسبة باعتبارها قياسًا للأثر.

✦ الخلاصة التحليلية للشواهد

ما تؤكده الدرجات: تحسّن ثمانية بنود من عشرة بين أسبوعَي المقارنة، مع ثبات بندين عند 100%.

ما تضيفه الشواهد: تسجيل أعمال متابعة وتوعية وتنظيم وتشغيل دعمت جهود النظافة المدرسية خلال الفترة.

ما لا تثبته الوثائق: لا تسمح البيانات بالجزم بتغيّر سلوك المتعلمين أو بسببيّة الأنشطة في ارتفاع الدرجات.

ضوابط تفسير الأثر

يعكس التحسّن ارتفاع درجات التقييم بين أسبوعين محددين، لا متوسط جميع أسابيع العام. ولا تتيح الوثائق وحدها احتساب أثر مباشر على الوعي أو الممارسات الفردية أو الغياب؛ لذلك تُعرض هذه الجوانب بوصفها موضوعات لقياس مستقل عند التطبيق.

06

خطة قياس الأثر والاستدامة

مؤشرات المتابعة وآلية التطبيق والتقويم كما وردت في ملف العمل.

المؤشر 01

جودة النظافة

≥ 95%

من مجموع درجات البطاقة إلى أعلى مجموع ممكن للبنود الفعلية.

يومي، وتجميع أسبوعي · 4 أسابيع متتالية

المؤشر 02

توفر المستلزمات

100%

نسبة نقاط الفحص التي تتوافر فيها جميع المستلزمات المطلوبة.

فحص يومي · وقت الفحص المحدد

المؤشر 03

السلوك الصحيح

+10 نقاط

التحسّن على خط الأساس، أو الحفاظ على ≥95% إذا كان خط الأساس مرتفعًا.

رصد 3 أيام أسبوعيًا

المؤشر 04

مستوى الوعي

+10 نقاط

التحسّن على القياس القبلي، أو الحفاظ على ≥90% عند ارتفاع خط الأساس.

اختبار قبل النشاط وبعده

المؤشر 05

إغلاق الملاحظات

≥ 90%

من الملاحظات المستحقة للإغلاق، ضمن المهلة المعتمدة.

متابعة أسبوعية

المؤشر 06

استدامة التحسّن

5 ≥ نقاط

الحد الأقصى المقترح لانخفاض الدرجة عند إعادة التقييم بالأداة ذاتها.

إعادة قياس بعد 4 أسابيع

المسار التنفيذي الموصى به في التقرير

جدول إرشادي مرتّب بحسب أسابيع التنفيذ، ولا يمثل حالة إنجاز فعلية.

1. **الأسبوع 1** — تدقيق السجلات وتوحيد البنود
2. **الأسبوع 2** — قياس خط الأساس واختبار الوعي
3. **الأسبوعان 3–4** — التوعية والتعزيز وتصحيح الملاحظات
4. **الأسبوع 5** — قياس بعدي ومقارنة النتائج
5. **الأسبوع 6** — تحليل النتائج واعتماد التحسين
6. **الأسبوع 9** — متابعة استدامة النتائج

07

المنهجية وجودة البيانات

كيف احتسبنا المؤشرات، وما الذي يجب تدقيقه قبل اعتمادها رسميًا؟

بنية القياس في كل أسبوع

10	5	10
بنود تقييم	أيام لكل بند	درجات يومية قصوى

(10 × 5 × 10) = 500 نقطة

الأسبوع الأول = 448 ÷ 500 × 100	**89.6%**
الأسبوع الثلاثون = 497 ÷ 500 × 100	**99.4%**
نقاط مئوية = 99.4 − 89.6	**+9.8**

الفترة الأولى: 8–12 / 3 / 1447هـ. الفترة الثانية: 9–13 / 11 / 1447هـ. تم النقل من صفحتي المقارنة والتفريغ في التقرير المرفق.

ضوابط الاعتماد والمقارنة

- تُعرض القيم العشر لكل فترة بأوزان متساوية كما وردت في النموذج.
- يجب تدقيق الدرجات المنقولة من ص 54 وص 83 مقابل السجل الأصلي قبل الاعتماد النهائي.
- لا تتوفر سلسلة أسبوعية كاملة ولا تفصيل يومي للفترة الثانية.
- لا يُحتسب مؤشر «مغلق» من ملاحظة بلا تاريخ إغلاق أو دليل تصحيح.
- لا يُعد توثيق المبادرات أو المحاضر قياسًا مباشرًا للتغيّر السلوكي.
- يجب تحديد نطاق العينة والأداة وتاريخ التطبيق في القياسات الجديدة.

حالة لوحة القياس

النتائج التاريخية موثّقة في التقرير التحليلي المرفق. خطة الأثر والقياس القبلي/البعدي بحاجة إلى تنفيذ وجمع بيانات مستقلة.

المصدر: ملف العمل الخاص بالنظافة المدرسية لعام 1447هـ